

Чек-лист оценки (самооценки) РППС

МДОУ детский сад с. Закутское Вейделевского района Белгородской области

№ п/п	Наименование показателя	Оценка критерия	Балл	Примечание
1. Наличие образовательных условий для качественной реализации содержания дошкольного образования				
1.1.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	+
1.2.	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка во всех образовательных областях ФГОС ДО и подобраны с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	+
1.3.	Оборудование РППС соответствует перечню, представленному в организационном разделе основной, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	+
1.4.	Осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды <i>(в том числе в рамках выполнения п. 1.2)</i>	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	+
1.5.	РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да	3 2 1	+

		Нет	0
1.6.	В образовательной среде присутствуют материалы для самостоятельной работы обучающихся, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО	Да	3 +
		Скорее да, чем нет	2
		Скорее нет, чем да	1
		Нет	0
1.7.	В оформлении среды групп используются детские работы, фотографии актуальных событий (не позднее 1 месяца)	Да	3 +
		Скорее да, чем нет	2
		Скорее нет, чем да	1
		Нет	0
1.8.	РППС позволяет детям развивать инициативу, самостоятельность, критическое мышление (например, наличие баз заданий различной сложности по различным образовательным областям, элементов маркировки пространства, схем выполнения опытов и экспериментов и др.)	Да	3 +
		Скорее да, чем нет	2
		Скорее нет, чем да	1
		Нет	0
	ИТОГО:		24 балла
2.	Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности		
2.1.	Во внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) предусмотрены (определены) критерии качества педагогической работы по всем образовательным областям	Да	3 +
		Скорее да, чем нет	2
		Скорее нет, чем да	1
		Нет	0
2.2.	Педагоги периодически проводят самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества	Да	3 +
		Скорее да, чем нет	2
		Скорее нет, чем да	1
		Нет	0

2.3.	В режиме дня в группах детского сада соблюдается баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности	Да	3	+
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.4.	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии	Да	3	+
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.5.	При организации образовательной деятельности приоритет отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы	Да	3	+
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.6.	Детская инициатива поддерживается педагогами в течение всего дня	Да	3	+
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
		ИТОГО:		
		ВСЕГО БАЛЛОВ:		
		18 баллов.		
		42 балла		