

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С. ЗАКУТСКОЕ

Игровое занятие

**«Развиваем пальчики-  
улучшаем речь»**

Подготовила:

Щербаченко Г.А.

воспитатель старшей группы

**Актуальность:** в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движения руки должна стать важной частью развития детской речи. Формирование детской речи начинается тогда, когда движения пальцев рук достигает точности. То есть речь ребенка формируется под влиянием импульсов идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука.

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, речевое развитие детей.

**Задачи:**

1. Закрепить название пальцев;
2. Развивать речевое восприятие детей;
3. Развивать умение подражать взрослым;
4. Развивать творческое воображение.

**Ход занятия:**

*Приветствие «Свет солнца».*

Небо, небо голубое, солнце, солнце золотое (дети с воспитателем идут по кругу, держать за руки).

Дай нам, солнышко, ответ (руки вверх).

«Ты нас любишь или нет?» (руки к себе).

Дарит солнце света луч, освещает все вокруг! (машем поднятыми вверх руками).

Мы берем в ладони свет (ладони складываем лодочкой).

Улыбаемся в ответ! (улыбаемся друг другу).

Сегодня мы с вами отправимся на прогулку на поезде. Давайте сядем в наш поезд и займем свои места.

*"Поезд"*

Цель. Улучшение функции дыхания, умение реагировать на сигнал.

Ход игры. Предложите ребенку отправиться в путешествие, превратившись в "вагончики" со всеми членами семьи. Стоящий впереди изображает паровоз. Эту роль может выполнить первый раз сначала взрослый. Он гудит и отправляется в путь. "Вагончики" слегка сгибают руки в локтях. Подражая гудку ("гу, гу") они начинают двигаться вперед сначала медленно, затем

ускоряют шаг и бегут. После слов взрослого "Поезд приехал на станцию" все замедляют ход и начинают двигаться назад до сигнала "Приехали".

Мы приехали в лес, а вот и заяка!

*«Зайка»*

«Зайка по лесу скакал» - тем временем пальчиками слабо ударяем по любой поверхности (подойдет стол, пол, диван).

«Зайка корм себе искал» - высыпаям на поверхность горошины, бусинки, мелкие камешки и начинаем по ним стучать.

«Вдруг у зайки на макушке» - ищем ручками у себя на макушки.

«Поднялись высоко ушки» - делаем из ладошек ушки на голове.

«Шорох тихий раздаётся» - прячем лицо в ладошки.

«Кто-то по лесу крадется» - аккуратно перебираем пальцами по поверхности, стараясь не попадать на рассыпанные предметы.

«Зайка путает следы» - стучим пальчиками по очереди.

«Удираем от беды» - быстро – быстро перебираем пальцами и передвигаем ручки как можно дальше.

Ребята, поехали дальше! Ребята, смотрите, медвежата. Давайте поздороваемся с мишками. Медвежата приглашают нас поиграть с ними. Поиграем?

*«Медвежата»*

Медвежата в чаще жили, головой своей крутили (поворачиваем голову вправо и влево)

Медвежата мед искали, дружно дерево качали. Вот так, вот так, дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево).

И вразвалочку ходили (ходьба по-медвежьи).

И из речки воду пили. Вот так, вот так, и из речки воду пили (наклоны туловища вперед).

А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо).

Лапы выше поднимали (хлопаем руками вверх).

Вот так, вот так, лапы выше поднимали.

С медвежатами мы порезвились, поехали дальше.

Ребята, смотрите мышонок!

*«Мышонок»*

Сел мышонок на масленок (ладонь правой руки накрывает кулак левой).

А масленок – липкий гриб (кулак левой руки вращается вокруг своей оси).

Посидел на нем мышонок (поелозить ладонью правой руки по кулаку левой).

И прилип, прилип, прилип («отрываем» ладонь от кулака, а она держится, плотно обхватив кулак левой).

Ребята, нам пора возвращаться домой.

*«Мальчик с пальчик»*

Мальчик с пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем зайкой был,

С этим братцем мишкой был,

С этим братцем мышкой был! (перебираем пальцы ребенка по одному на каждую строчку, слегка потряхивая за ногтевые фаланги).