

Принят на заседании общего  
собрания коллектива  
протокол № 2  
от 17.04.2019г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад с. Закутское**  
**Вейделевского района Белгородской области**  
**за 2018-2019 учебный год**

**С.Закутское**  
**2019г**

## **I Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Закутское (далее - МДОУ) введено в эксплуатацию в мае 1978 года. Учреждение расположено в центре села Закутское Вейделевского района по ул. Центральная, д.9.

Ближайшее окружение: МОУ «Закутчанская СОШ», Закутчанский СДК, Закутчанская модельная библиотека, администрация Закутчанского сельского поселения.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

### **1. Основные характеристики образовательного учреждения.**

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Полное наименование детского сада:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Закутское Вейделевского района Белгородской области.

**Сокращенное наименование:** МДОУ детский сад с. Закутское.

Детский сад является юридическим лицом, имеет печать и штамп со своим наименованием.

Детский сад является бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, действует на основании Устава.

Учредителем детского сада является администрация муниципального района «Вейделевский район» Белгородской области.

**Заведующий МДОУ детский сад с.Закутское – Орлова Ольга Петровна**

**Местонахождение детского сада:**

**Юридический и фактический адреса:**

309731, Россия, Белгородская область, Вейделевский район, с. Закутское, ул. Центральная, дом № 9.

Детский сад располагается в типовом здании общей площадью 1049,5кв.м., рассчитан на 40 мест, которое было построено и непрерывно функционирует с 1978 года.

Удаленность детского сада от районного центра п. Вейделевка-12 км.

**Контактный телефон:** (847237) 52-1-75

МДОУ - отдельно стоящее двухэтажное здание. В детском саду центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Проектная мощность учреждения 40 мест, функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности от 1,5 лет до 7 лет дневного пребывания.

МДОУ работает в режиме 10,5 часов по пятидневной рабочей неделе. с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все дети обеспечиваются четырёхразовым питанием.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1.Наличие свидетельств.

2.1.1.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. 22 июня 2012 года за государственным регистрационным номером 1023102160058 межрайонная инспекция МРФ по налогам и сборам №3 по Белгородской области за государственным регистрационным номером 2123126008377 серия 31№ 002271395

Дата присвоения ОГРН 16.12.2002г

2.1.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области (территориальный участок по Вейделевскому району 3105)

**ИНН3105002770**

**КПП310501001**

Дата выдачи Свидетельства 24.10.2006 года. серия 31 № 001114246.

2.1.3 Свидетельство о государственной аккредитации. Серия АА 098606, регистрационный номер № 535 от 29 января 2003 прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад, третьей категории.

2.1.4.Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи 22.12.2012 года. Свидетельство № 31-АВ 544278

2.2. Устав МДОУ детский сад с.Закутское утверждён приказом управления образования администрации Вейделевского района Белгородской области от 17 декабря 2015года №734, зарегистрирован 25.12.2015 г в инспекции ФНС России по г.Белгороду

2.3. Лицензия. Срок действия – бессрочная. серия 31ЛО1 № 0001523 от 26 июня 2015 г. года, выдана Департаментом образования Белгородской области

2.4. Лицензия на осуществление медицинской деятельности . Срок действия –бессрочно. Серия ЛО-31 № 0002421 от 06.12.2016г, выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области

2.5. Учреждение издает следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- Образовательную программу;
- Приказы заведующего;
- Решения педагогического совета;
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции;
- Расписания, графики;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Распорядок дня;
  - Коллективный договор;
  - Договора между родителями и администрацией детского сада;
- Локальные акты не противоречат действующему законодательству и Уставу учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 группы, из них: 1 разновозрастная группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 4 лет); 2 разновозрастная группа (с 4 до 7 лет). Детский сад посещает на конец учебного года 27 человек.

Режим работы:

МДОУ работает в режиме 10,5 часов по пятидневной неделе с 7.30 ч. до 18.00 ч.; выходной – суббота, воскресенье. Праздничные дни установлены законодательством Российской Федерации.

**Мониторинг социума:**

Списочный состав на конец учебного года - 27 детей.

Возрастной состав групп:

с 1,5-х до 3-х лет – 7детей;

с 3-х до 4-х лет – 3ребенка;

с 4-х до 5-лет –2детей;

с 5-ти до 6-ти лет - 10детей;

с 6-ти до 7-ми лет -5 детей.

Детский сад посещают дети из 26 семей.

В детском саду -13 мальчиков и 14 девочек.

4детей из многодетных семей.

## **II Результаты анализа показателей деятельности**

### **1. Система управления организации**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад с.Закутское осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей. В соответствии с Уставом структура управления МДОУ представлена заведующим, Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников. Так же интересы коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации воспитательно - образовательного процесса в Учреждении

Родительский комитет Учреждения — постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения

Отношения между МДОУ и управлением образования администрации Вейделевского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Содержание образовательного процесса** в Учреждении определяется основной образовательной программой МДОУ детский сад с.Закутское, разработанной авторским коллективом, принятой на педагогическом совете и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и условиям ее реализации. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа ДОУ составлена с учетом примерной образовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». Она содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая

деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

## **2.2 Качество подготовки обучающихся**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевших необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты педагогического анализа позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению педагогического анализа образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют внутренние мониторинги, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 1 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы

**Таблица №1 Анализ усвоения программы (в % за учебный год)**

№ п/п	Образовательные области	% выполнения
1	Познавательное развитие	95

2	Речевое развитие	83
3	Социально-коммуникативное развитие	96
4	Художественно-эстетическое развитие	97
5	Физическое развитие	98

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**По итогам учебного года можно сделать вывод**, что, основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме, при этом педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Развитие детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. Итогами данной работы явилось участие воспитанницами ДООУ в районном конкурсе «Надежда».

Общий % показатель усвоения программы по ДООУ за 2018 – 2019 учебный год составил 96 % .

Самые низкие результаты показали воспитанники в области «Речевое развитие»–83%. Для объяснения этих результатов был проведен оперативный контроль над работой педагогов при проведении непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. В ходе анализа было выявлено, что в ряде групп затруднен доступ к материалу для самостоятельной игры: игрушки расположены в недоступных для детей местах, спрятаны в закрытые коробки, шкафы, на верхние полки стеллажей. Этот существенный недостаток в организации предметной среды ДООУ блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной игре. Обеспечивает не в полном объеме познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Необходимо создать такую предметно-пространственную среду в ДООУ, чтобы она была не только

насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной. Для повышению уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной НОД переносится в свободную, самостоятельную деятельности детей. Обязательна динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

### **2.3 Организация образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и

комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-пространственная среда постоянно обновляется и изменяется в соответствии с современными требованиями.

Образовательный процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками - 97%.

<p>Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО (старшая группа)</p>	<p>Наличие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (старшая группа)</p>
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>          Центр сюжетно - ролевой игры: «Семья», «Детский сад», «Военная», «Строители», «Поликлиника», «Библиотека», «Почта», «Юный железнодорожник», «Зоопарк».</p>	<p><u>Имеются:</u>«Парикмахерская», «Библиотека», «Поликлиника», «Семья», «Строители», «Зоопарк», «Военная», «Детский сад».  <u>Отсутствуют</u> : «Почта», «Юный железнодорожник»,</p>
<p><b>Центр дежурства.</b>          - график дежурства,          - фартуки,          - колпачки.</p>	<p>Имеются: график дежурства, фартуки.          Отсутствуют: колпачки.</p>
<p><b>Центр безопасности.</b>          -материал по правилам безопасного поведения на дорогах,          - материал по правилам безопасного поведения во время пожара,          - сюжетные иллюстрации,          - раздаточный и демонстративный материал,          - игры,          - папки–передвижки,          -картотека по ОБЖ,          - настольно -печатные игры.</p>	<p><b>Уголок по правилам дорожного движения.</b>  <u>Имеется:</u>          - материал по правилам безопасного поведения на дорогах,          - сюжетные иллюстрации,          - раздаточный и демонстративный материал,          - игры,          - папки–передвижки,          -картотека по ОБЖ,          - настольно -печатные игры.  <u>Отсутствует:</u>          - материал по правилам безопасного поведения во время пожара,</p>
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>  <b>Центр «Физического развития»</b>          - комплекс утренней гимнастики,          - профилактика плоскостопия,          - подвижных игр,          - загадки о спорте,          - наглядные пособия по видам спорта.          Спортивное оборудование:          - мячи,          - скакалка,          - шведская стенка,          - кольцобросы,          - кегли,          - серсо,</p>	<p><u>Имеется:</u>          - комплекс утренней гимнастики,          - профилактика плоскостопия,          - подвижных игр,          - загадки о спорте,          - наглядные пособия по видам спорта.          Спортивное оборудование:          - мячи,          - скакалка,          - шведская стенка,          - мишени и шарики для бросания,          - воротца для подлезания,          - скамейка и наклонная доска,          - кегли,          Кольцебросы.  <u>Отсутствует:</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольные кольца,</li> <li>- мишени и шарики для бросания,</li> <li>- воротца для подлезания,</li> <li>- скамейка и наклонная доска.</li> </ul>	<p>Спортивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серсо,</li> <li>- баскетбольные кольца.</li> </ul>
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b> <b>Театральный центр</b> Виды театров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пальчиковый,</li> <li>-настольный,</li> <li>-на фланелеграфе,</li> <li>-деревянный на дисках,</li> <li>-би-ба-бо,</li> <li>-напольный,</li> <li>-теневой.</li> </ul> <p>Уголок «Ряжение»</p>	<p><u>Имеется:</u> Виды театров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пальчиковый,</li> <li>-настольный,</li> <li>- настольные</li> </ul> <p><u>Отсутствует:</u> Виды театров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на фланелеграфе,</li> <li>-деревянный на дисках,</li> <li>- би-ба-бо,</li> <li>-теневой.</li> </ul> <p>Уголок «Ряжение»</p>
<p><b>Музыкальный уголок.</b> В музыкальном центре должны иметься разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами , дидактические игры на развитие музыкального слуха.</p>	
<p><b>Центр творческой деятельности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-краски,</li> <li>-кисточки разной величины,</li> <li>-карандаши,</li> <li>-мелки,</li> <li>-трафареты,</li> <li>-фломастеры,</li> <li>-раскраски,</li> <li>-бумага разной фактуры,</li> <li>-картотека стихов по народно-прикладному искусству,</li> <li>-настольно-печатные игры.</li> </ul>	<p><u>Имеется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краски,</li> <li>-кисточки разной величины,</li> <li>-карандаши,</li> <li>-мелки,</li> <li>-трафареты,</li> <li>-фломастеры,</li> <li>-раскраски,</li> <li>-бумага разной фактуры,</li> <li>-настольно-печатные игры,</li> <li>-картотека стихов по народно-прикладному искусству</li> </ul>
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b> <b>Центр «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания.</li> <li>- Счётный наглядный и раздаточный материал.</li> <li>- Игры типа «Числа и цифры». «Учись считать»,«Цвет», «Форма», «Размер».</li> <li>- Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число»,»Математическая рыбалка»,«Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу».</li> </ul>	<p><u>Имеется:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.</li> <li>2. Комплект на цифр магнитной досточке.</li> <li>3. Геометрические фигуры.</li> <li>4. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.</li> <li>5. Счетные палочки.</li> <li>6. Учебные приборы: линейки.</li> <li>7. Настольно-печатные игры «Наложу фигуру», лото «изучаем цифры»</li> <li>8. Плакат «Геометрические фигуры» .</li> <li>9. Кубики.</li> <li>10. Мозаика, пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки, шнуровки.</li> <li>11. Игры на плоскостное</li> </ol>

<p>- Развивающие игры: Блоки Дьенеша и схемы к ним, Палочки Кюйзенера и схемы, счётные палочки и схемы к ним. Сложи узор, сложи Квадрат», «Рамки Монтессори», «Дроби», «Прозрачный квадрат», «Логический пояс»,</p> <p>- Игры на плоскостное моделирование: Танграм.</p> <p>- Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки.</p>	<p>моделирование: Танграм. 12. Сложи узор, сложи Квадрат».</p> <p><u>Отсутствует:</u></p> <p>1. Развивающие игры: Блоки Денеша и схемы к ним, Палочки Кюйзенера и схемы, счётные палочки и схемы к ним. «Рамки Монтессори», «Дроби», «Прозрачный квадрат», «Логический пояс».</p>
<p><b>Центр природы.</b></p> <p>- календарь погоды, -инвентарь за уходом комнатных растений, - муляжи фруктов, животных, - овощей.</p>	<p><u>Имеется:</u></p> <p>- календарь погоды, - муляжи фруктов, животных, насекомых, - овощей, -инвентарь за уходом комнатных растений,</p>
<p><b>Центр экспериментирования</b></p> <p>- различные емкости для воды и сыпучих, - весы, - микроскоп, - песочные часы, - предметы разной величины, веса, формы. - Картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, -природный материал для проведения экспериментов.</p>	<p><u>Имеется:</u></p> <p>- различные емкости для воды и сыпучих, - песочные часы, весы, -природный материал для проведения экспериментов, - предметы разной величины, веса, формы. - Картотека проведения экспериментов в старшем возрасте</p> <p><u>Отсутствует:</u> - микроскоп</p>
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b></p> <p><b>Центр «Развитие речи»</b></p> <p>- мнемотаблицы.</p> <p>-Игры на звукоподражание: «Звуковой куб», Кубик «Кто кричит», «Мамы и малыши»,«Позови громко», «Эхо».</p> <p>- Игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», «Султанчики», «Кораблики».</p> <p>- Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения «Дин-дон», «Чьи игрушки», «Звуковой поезд», «Звуковое лото», «Логопедическое лото»,«Чудесный мешочек», «Ромашка», «Кто в домике живёт», «Подбери картинку», «Шумящие коробочки», «Звуковой коллаж».</p> <p>- Картотека артикуляционных игр и упражнений.</p> <p>- Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи «Глаголы в картинках», «Учимся использовать предлоги», «Предлоги», «Автобус для зверят», «Ёлочка», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Подбери слова к</p>	<p><u>Имеется:</u></p> <p>- Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов»,«Расскажи про детский сад», «Телефон», «Сам себе сказочник».</p> <p>- Игры на звукоподражание: «Звуковой куб», Кубик «Кто кричит», «Мамы и малыши»,«Позови громко», «Эхо».</p> <p>- Игры на развитие фонематического слуха и звукопроизношения «Дин-дон», «Чьи игрушки», «Звуковой поезд», «Звуковое лото», «Логопедическое лото»,«Чудесный мешочек», «Ромашка», «Кто в домике живёт», «Подбери картинку», «Шумящие коробочки», «Звуковой коллаж».</p> <p>- Игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри»</p> <p>- Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи: «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Подбери слова к картинке»,«Тактильные дощечки»,</p> <p>- Картотека артикуляционных игр и</p>

<p>картинке», «Где я это видел», «Тактильные дощечки», «Тактильные мешочки».</p> <p>- Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов», «Расскажи про детский сад», «Телефон», «Сам себе сказочник».</p>	<p>упражнений</p> <p><u>Отсутствует:</u></p> <p>- мнемотаблицы.</p> <p>- Игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Лучок», «Вертушка», «Султанчики», «Кораблики».</p> <p>- пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения.</p> <p>- Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи «Глаголы в картинках», «Учимся использовать предлоги», «Предлоги», «Автобус для зверят», «Ёлочка», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Подбери слова к картинке», «Где я это видел», «Тактильные мешочки».</p>
<p><b>Центр книги.</b></p> <p>- художественная литература,</p> <p>- справочная,</p> <p>- познавательная литература,</p> <p>- общие и тематические энциклопедии.</p>	<p><u>Имеется:</u></p> <p>- художественная литература,</p> <p>- познавательная литература,</p> <p>- общие и тематические энциклопедии.</p> <p><u>Отсутствует:</u></p> <p>- справочная.</p>

**Учебно-методическое обеспечение**  
**Старшая разновозрастная группа**

№ п/п	Образовательная область	Учебно – методическое обеспечение
1.	Социально-коммуникативная	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!». – СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2016г.
2.		О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет». – Волгоград: Учитель, 2012г.
3.		Л.Л. Мосалова «Я и мир». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017г.
4.		Т.А. Андреевко, О.В. Алекинова «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014г.
5.		Н.С. Ежкова «Руководство самостоятельной деятельности старших дошкольников». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015г.
6.		Г.А. Александрова «Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников». – СПб.: - ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015г.
7.		Л.А. Соколова «Экологическая тропа детского сада». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014г.
8.		Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк «Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»». – Волгоград: Учитель, 2016г.
9.		Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016г.
10.		Т.Г. Кобзева. И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа», - Волгоград: Учитель, 2012г.
11.		Т.Г. Кобзева. И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа», - Волгоград: Учитель, 2012г.

12.		В.И. Савченко «Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов», - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014г.
13.	Физическое развитие	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.», - С.Пб.: - ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015г.
14.		О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет», - М.: ТЦ Сфера, 2017г.
15.		О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3 – 5 лет», - М.: ТЦ Сфера, 2016г.
16.		О.С. Ушакова «Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников», - М.: ТЦ Сфера, 2016г.
17.		О.С. Ушакова «Ознакомление детей с литературой и развитие речи», - М.: ТЦ Сфера, 2016г.
18.		Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет «Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет», - Волгоград: Учитель, 2016г.
19.		А.Ф. Рыбина «Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал», - Волгоград: Учитель, 2012г.
20.		О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа», - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016г.
21.		Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа», - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015г.
22.		Н.В. Нищева «Рабочая тетрадь №1, №2, №3», СПб.: - ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016г.
23.	Речевое развитие	Т.А. Третьякова, С.Б. Суровцева, О.В. Кирьянова «Комплексные занятия для детей 6-7лет», - Волгоград: Учитель, 2012г.
24.	Художественно – эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельности в детском саду. Средняя группа», - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г.
25.		И.А. Лыкова «Изобразительная деятельности в детском саду. Старшая группа», - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г.
26.		И.А. Лыкова «Изобразительная деятельности в детском саду. Подготовительная группа», - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015г.
27.		С.В. Соколова «Оригами для самых маленьких», - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016г.
28.		Н.В. Шайдурова «Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам», - СПб.: - ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015г.
29.		Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование», - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016г.
30.		Т.А. Похвощева «Познавательное – исследовательская деятельность детей 6-7 лет», - Волгоград: Учитель, 2016г.
31.		Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», - М.: ТЦ Сфера, 2016г.
32.		Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5», М.: ТЦ Сфера, 2017г. + рабочая тетрадь
33.		Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6», М.: ТЦ Сфера, 2017г. + рабочая тетрадь
34.	Познавательное	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7», М.: ТЦ Сфера,

	развитие	2017г. + рабочая тетрадь
35.		Е.А. Козинцева, И.В. Померанцева «Формирование математических представлений», - Волгоград: Учитель, 2016г.
36.		И.П. Афанасьева «Парциальная программа «Вместе учимся считать», - СПб.: - ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015г.

#### Младшая разновозрастная группа

№	Образовательная область	Учебно-методическое обеспечение
1	Социально-коммуникативная	О.А.Соломенников «Ознакомление с природой в детском саду» Москва ,2014г.
2		О.Р.Меремьянина «Комплексное планирование прогулок с детьми 2-7лет»Волгоград, 2014г.
3		Л.О.Тимофеева «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Волгоград ,2016г.
4		И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»ТЦ Сфера 2015г.
5.		Т.А.Бударина, О.А.Маркеева «Знакомство детей с русским народным творчествомИздательство «Детство –ПРЕСС», 2015
6	Физическое развитие	И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова «Физическое развитие .Планирование работы по образовательной области.Волгоград.2016г.
7		Н.А.Мурченко, Ю.П. Поминова «Календарное планирование летнего оздоровительного периода» Волгоград 2016
8	Познавательное развитие	Е.Я.Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду» ООО Издательство Детство –ПРЕСС ,2014
9		О.А.Зажигина «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» Издательство «Детство –ПРЕСС», 2014
10		Т.П.Высокова «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста» Волгоград2016
11		Е.В. «Математика для детей 3-4года» Москва 2013г.
12	Художественно-эстетическое развитие	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Москва, 2015г.
13	Рабочие программы	Н.А.Гладышева, Ю.Б. СержантоваЕжедневное планирование. Первая младшая группа Волгоград 2016
14		Н.А.Гладышева, Ю.Б. СержантоваЕжедневное планирование. Вторая младшая группа Волгоград 2016
15		Ю.Б. Сержантова, А.В.Елоева «Комплексные занятия по программе «Детство» Волгоград 2016г.
16		Ю.А.Афонькина «Педагогический мониторинг» (Первая младшая ,вторая младшая группы) Волгоград 2016.
17		М.Л.Филина «Комплексная программа по английскому языку детей 4-7лет»Волгоград.2016г.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

*Для решения этих задач используются различные формы работы:*

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Итоги анкетирования родителей «Удовлетворены ли Вы работой ДОУ?» показали, что:

- 100% родителей удовлетворены уровнем воспитательно-образовательной работы;
- 100% уверены в хорошем отношении воспитателей к детям;
- 98% считают педагогов компетентными в вопросах воспитания;
- 100% удовлетворены получением информации о жизни детей в ДОУ;
- 96% удовлетворены помощью педагогов в преодолении трудностей в общении с детьми.

Работает консультативная служба специалистов: воспитателя, музыкального руководителя, школьного психолога. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

#### ***Отношения с социальными учреждениями***

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- Детская поликлиника
- МОУ «Закутчанская СОШ»
- Закутчанская модельная библиотека
- Закутчанский СДК

С данными учреждениями заключены договора о сотрудничестве и разработан план совместных мероприятий.

С целью успешной адаптации детей в 1 классе, был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

**Таблица № 2. Данные о сохранности контингента воспитанников и о выпускниках**

Год выпуска	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Всего
Было зачислено	15	11	13	10	2	4	55
Было выпущено в 1 класс	18	8	9	12	6	5	58

В учреждении созданы условия для всестороннего развития воспитанников. В игровой форме дети изучают английский язык, с Закутчанским ДК заключён договор о сетевом взаимодействии, специалисты которого занимаются с ребятами лепкой из солёного теста. В выставочном зале ДК наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в них. Дети участвуют в концертах. Наши воспитанники посещают модельную библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

### **3. Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В детском саду работают четыре педагога: один музыкальный руководитель, три воспитателя. 50% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 50% - соответствуют занимаемой должности. В ДОУ – старшая медсестра, завхоз, три помощника воспитателя, два повара, два сторожа.

Все педагоги прошли курсовую переподготовку по ФГОС. Старшая медсестра прошла курсовую переподготовку в г.Белгород.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **4. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В конце 2018 года здание детского сада было капитально отремонтировано. Яркие и красивые помещения оборудованы новой мебелью. Для ведения образовательной деятельности, сохранения здоровья детей в учреждении имеются: сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, комната краеведения, медицинский блок и пищеблок соответствуют всем современным требованиям, две групповые комнаты, две умывальных, две приемных комнаты, две спальни, кабинет

заведующего, методический кабинет, прачечная. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

### **Наличие современной информационно-технической базы**

В учреждении имеется: 1 компьютер; 1 принтер лазерный; 1 магнитофон; 1 пылесос; 1 телевизор; 1 ксерокс; 1 фотоаппарат; два DVD, ноутбук.

**Обеспечение условий безопасности** выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Систематически проводятся учебные эвакуации из здания.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медкабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. В этом году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Старшей медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

**Проводятся профилактические мероприятия:**

*Воспитателями ДОУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

*Старшей медсестрой ДОУ:*

- осмотр детей младшей группы во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- общий анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

▪ **Таблица 3 Анализ заболеваемости**

Показатели	2018-2019учг в %
Число дней функционирования	226
Заболеваемость в детоднях на 1 ребёнка	1,85
Простудная заболеваемость в детоднях на 1 ребёнка	1,85
Вирусная заболеваемость в детоднях на 1 ребёнка	0
Часто болеющие дети	5
Дети с хроническими заболеваниями	0
Группа здоровья 1	20
Группа здоровья 2	7
Группа здоровья 3	0

**Вывод:** число пропусков по болезни значительно уменьшилось по сравнению с этим же периодом прошлого года.

**5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для групп.

**6.Организация питания**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях». В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В детском саду организовано 4 приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В МДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Стоимость питания на 1 ребенка в день до 3-х лет в 2018-2019 учебном году составила-90 рублей 00 копеек, от 3 лет и старше- 96рублей 00 копеек.

#### **Вывод:**

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития.

#### **7.Итоги участия воспитанников и педагогических работников МДОУ детский сад с. Закутское в мероприятиях**

На протяжении учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в различных конкурсах:

2018 год - награждается воспитанник детского сада Базаев Артем, занявший второе место в муниципальном этапе всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово!»

2018год – грамотой награждается воспитанник детского сада Щербаченко Миша, призер муниципального этапа конкурса «С папой очень я дружу»

2018год – грамотой награждается воспитанник детского сада Еременко Денис, призер муниципального этапа конкурса «С папой очень я дружу»

2019год- грамотой награждается Лепетюха Савелий , занявший 3 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса семейной фотографии «Вместе на кухне веселее»

В течение 2018-2019 учебного года воспитанники ДОУ участвовали в муниципальных конкурсах «Зеленый огонек», «Зеленая планета 2018», «Молодые защитники природы», «Надежда», «Я – исследователь».

2018год- грамотой награждена воспитатель Герасименко Н.А. – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2018»

2018год – Дипломом награждается заведующий МДОУ детский сад с.Закутское Орлова О.П., победитель Всероссийской олимпиады руководителей дошкольных образовательных организаций.

2018 год – Грамотой награждается МДОУ детский сад с.Закутское – лауреат районного конкурса «Зеленый огонек» - 2018»

2019 год – Благодарственным письмом главы Вейделевского района Тарасенко А.В. награждается воспитатель МДОУ детский сад с.Закутское Щербаченко Г.А., за большой вклад за развитие спорта в Вейделевском районе

2019 год – Дипломом награждается МДОУ детский сад с.Закутское за 1 место в номинации «Лучшее новогоднее оформление детского сада»

## **8. Модернизация материально-технической базы учреждения**

За 2018– 2019 учебный год коллективом дошкольного учреждения проведена значительная работа по модернизации материально-технической базы учреждения.

*Территория:*

1. оборудована тропа здоровья;
2. усовершенствован учебно-опытный участок;
3. установлены малые архитектурные формы;
4. обновлены теневые навесы на группах;
5. территория детского сада окрашена и озеленена

*Здание:*

1. приобретены игрушки;
2. на спонсорские средства приобретены: елочные гирлянды, краска для окрашивания уличного игрового оборудования, хвойники, рассада петуний.
3. В здании проведен капитальный ремонт.

## **9. Проверки контролирующих органов**

1. Выездная плановая проверка 31.10.2018г. Управлением ветеринарии Белгородской области Нарушений не выявлено.
2. Выездная плановая проверка ОНД Вейделевского района 12.11.2018г. Нарушений не выявлено.
3. Выездная внеплановая проверка Прокуратуры Вейделевского района совместно с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Валуйском районе. Выявленные нарушения были исполнены в полном объеме и в установленные сроки

***В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение ставит перед собой следующие задачи:***

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря**  
**2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,85 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100%
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4/6человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	460,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**Заведующий МДОУ детский сад с.Закутское**

**О.П.Орлова**

**МП**

