

Игра-эксперимент для детей младшего дошкольного возраста

«Отпечатки наших рук»

Возраст: 2-4 года

Количество участников: 2 и более

Оборудование: песок, разноцветные камушки.

Цель: закрепить знания детей о свойстве влажного песка сохранять форму предмета.

Задачи:

Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони.

Развивать фантазию, творческие способности.

Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей.

Ход игры.

Воспитатель обращается к детям:

-Ребята, сегодня мы с вами будем играть с песком, как можно играть с песком? (насыпать в ведёрки, формочки, просеивать через сито, лепить пирожки)

-А из какого песка можно слепить пирожки, из сухого или влажного? (из влажного)

-Правильно из влажного, потрогайте наш песочек и скажите мне, какой у нас песочек сухой или влажный? (влажный)

-На влажном песочке можно оставить любые следы, возьмите разноцветные камушки и оставьте на песочке следочки от камушков.

Дети выполняют задание. Показывают результаты работы воспитателю, своим товарищам.

-Ещё на песке можно оставить следы и отпечатки наших рук.

Воспитатель прижимает свою ладонь и делает отпечаток, дорисовывает к большому пальцу гребешок, клювик, внизу ножки.

-Посмотрите, какой забавный петушок получился!

Дети радуются, пытаются сами делать отпечатки своих рук. Воспитатель помогает дорисовывать контур.

-Вот сколько, много петушков получилось!

-У меня петушок большой, а у деток, какие петушки? (маленькие).

Воспитатель предлагает детям оставить на песке отпечаток кулачка.

-На что похоже? А если дорисовать хвостик? (рыбка)

-Давайте выложим контур рыбки цветными камушками.

Дети самостоятельно печатают рыбок и выкладывают по контуру камушки.

«Кто оставил на песочке

Эти разные следочки?

Наши детки тут играли

Свои ручки рисовали. »